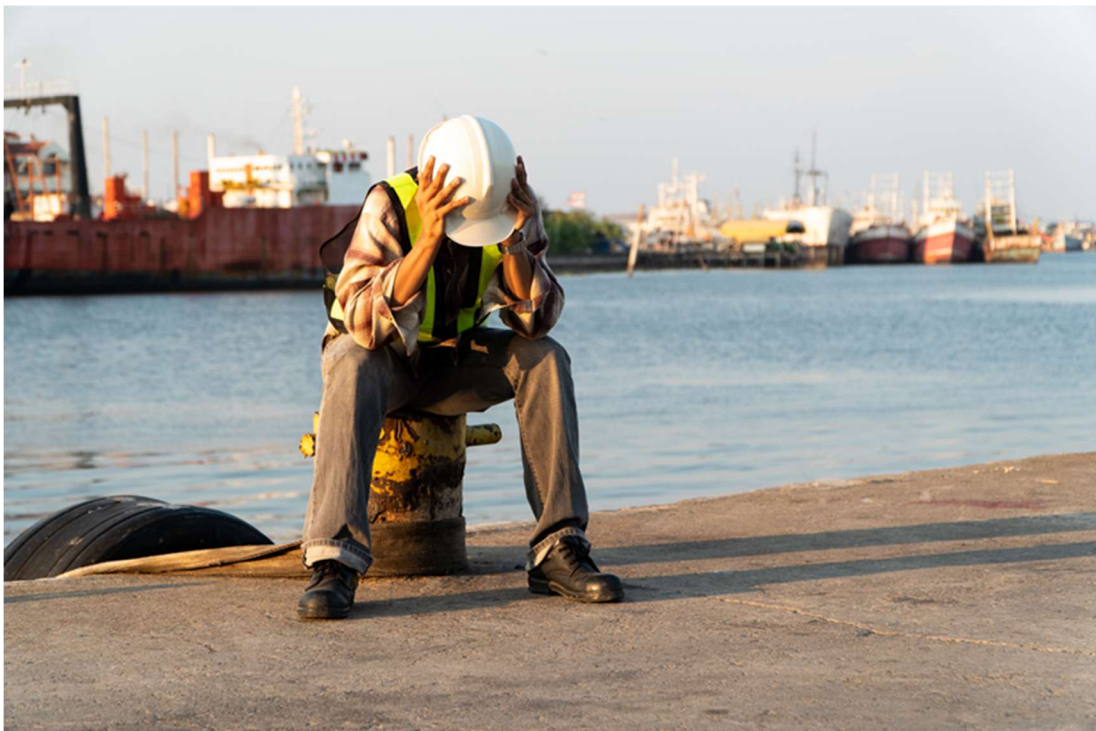




EMERGENCIAS PORTUARIAS: **Prevención, Preparación, Respuesta y Recuperación** **(EPORT)**



GUIA DEL CURSO

1. INTRODUCCIÓN

El presente curso se centra en la seguridad en el ámbito industrial de los puertos y proporciona los conocimientos básicos necesarios para que el personal de las instalaciones portuarias que deban participar en las emergencias, formando parte de los grupos de respuesta, conozcan los peligros y riesgos a los que pueden estar sometidos y actúen bajo el principio de atención a su propia seguridad.

Por tanto, el curso aborda las emergencias relacionadas con el riesgo tecnológico, es decir, condiciones tecnológicas o industriales, incluidos accidentes, actos peligrosos, fallos de infraestructuras o de actividades humanas específicas, que puede causar fallecimientos, lesiones, enfermedades u otros efectos en la salud, daños materiales, pérdida de medios de vida y servicios, perturbación social y económica, o daños medioambientales.

2. OBJETIVOS

El objetivo del presente curso consiste en conocer las técnicas y procedimientos aplicables para la mitigación de las consecuencias cuando se produce una emergencia que pueda afectar a las personas, al medio ambiente y/o causar daños a las infraestructuras portuarias y/o a los buques que se encuentren efectuando operaciones portuarias.

3. CARACTERÍSTICAS

El curso está dirigido tanto a **trabajadores portuarios** como al **personal que realice actividades relacionadas con las operaciones portuarias y/o marítimas** (agentes, consignatarios, transitarios, cargadores así como cualquier otro personal de empresas que realicen servicios dentro del puerto).

Asimismo, el curso está recomendado para **titulados universitarios, profesionales de los sectores marítimo, portuario y logístico y/o estudiantes**, con una duración recomendada de **50 horas** y se desarrollará durante un periodo máximo de **2 meses**.

4. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará en la modalidad **e-Learning (100% online)** en el **Campus Virtual de IMBS**, de fácil manejo y muy intuitivo, el cual no requiere que los participantes cuenten con conocimientos técnicos previos.

A lo largo de cada uno de los temas se desarrollarán diferentes tipos de actividades: exposición de videos, análisis de documentación, lecturas, foros de debate, chats, cuestionarios, etc.

5. CONTENIDOS

Los Módulos se estructuran en los siguientes contenidos:

Familiarización con la plataforma

1 INTRODUCCIÓN A LAS EMERGENCIAS PORTUARIAS

- 2 RIESGOS TECNOLÓGICOS EN LOS PUERTOS
- 3 EMERGENCIAS GENERALES – I
- 4 EMERGENCIAS GENERALES – II
- 5 EMERGENCIAS CON MERCANCÍAS PELIGROSAS - I
- 6 EMERGENCIAS CON MERCANCÍAS PELIGROSAS – II
- 7 CONDUCTAS FRENTE A LAS EMERGENCIAS
- 8 EJERCICIOS PRÁCTICOS Y SIMULACROS

Trabajo Fin de Curso

6. PLANIFICACION

El diseño del curso, así como la metodología adoptada, permiten la adaptación a las necesidades del Alumno/a, con una ocupación estimada media de **5 horas a la semana**.

En la siguiente Tabla, se sugiere una propuesta de planificación temporal.

Módulos	Fechas
Conocimiento del entorno virtual	0,5 semanas
MODULO 1	1 semana
MODULO 2	1 semana
MODULOS 3 - 4	1 semana
MODULO 5	1 semana
MODULO 6	1 semana
MODULO 7	1 semana
MODULO 8	1 semana

Trabajo final de Curso	0,5 semanas

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Además de realizar las evaluaciones correspondientes, el alumno/a deberá elaborar un **Trabajo Final** en el que, a modo de conclusiones, resuma y comente lo aprendido en el curso, aportando su juicio crítico y opinión sobre el curso.

8. EQUIPO PEDAGOGICO

El equipo pedagógico está formado por profesores expertos pertenecientes al Claustro de **IMBS. International Maritime Business School**.

Durante el curso, los tutores juegan un papel proactivo, siendo el motor de la acción y entre sus funciones destacan las siguientes:

- Responder a las dudas planteadas por los participantes en relación a los contenidos de estudio.
- Proporcionar a cada participante un feedback personalizado a cada una de sus actividades, en un plazo aproximado de 24 a 48 horas para que los participantes puedan seguir avanzando en el proceso formativo.
- Animar o provocar la participación del grupo, actuando como dinamizador del aprendizaje de los participantes.
- Evaluar el aprendizaje de los participantes.

9. DIPLOMA

IMBS, expedirá un certificado de aprovechamiento a aquellos alumnos/as que hayan seguido de forma activa el curso y superado la nota global mínima de 5 sobre 10.



info@imbs.edu.es
www.imbs.edu.es